

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 - 2027 m. m. Kauno „Saulės“ gimnazijos strateginiame plane numatytos pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. *Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant savivaldaus mokymosi įgūdžius ir orientuojantis į individualią mokinio pažangą.*

2. *Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas, kuriant saugias aplinkas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą kultūrai.*

3. *Ugdymo(si) aplinkų infrastruktūros, palankios darbai ir mokymuisi, tobulinimas.*

Autentiškas ir išskirtinis gimnazijos bruožas – pagilintas tikslųjų mokslų ugdymas, integruojant gamtos mokslus, finansinį raštingumą, kalbinius gebėjimus, ugdymo proceso papildymas neformaliojo mokinių švietimo veiklomis, nacionalinių ir tarptautinių projektinių veiklų įvairovė, naujausių švietimo tendencijų taikymas padedantis įgyvendinti personalizuoto, gilaus ir holistinio ugdymo taikymą ir stiprinantis mokinių motyvaciją.

Šie išskirtinimai suteikia gimnazijai savitą ugdymo kryptį. Svarbus gimnazijos veiklos sėkmės rodiklis – dėmesys mokiniui ir jo šeimai, individualias galimybes atitinkantys mokymo (si) pasiekimai ir nuolatinė/sisteminė asmeninė pažanga, mokinių saugumo užtikrinimas, aukšta mokytojų kvalifikacija, kokybiškas/konstruktivus bendradarbiavimas, švietimo prioritetus atliepantis ugdymas, efektyvus finansinių, materialinių, intelektinių išteklių valdymas.

2025 metų gimnazijos veiklos efektyvumą, įgyvendinant numatytą strategiją, pagrindžia:

1. Išlaikomas maksimalus mokinių skaičius.

Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2019 m. mokinių skaičius yra virš 900 mokinių, stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 1021 (lyginant su 2019 metais mokinių skaičius padidėjo beveik 20%), mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 28. Suformuoti 36 klasių komplektai: 18 pirmųjų – antrųjų gimnazijos klasių komplektų ir 18 trečiųjų – ketvirtųjų gimnazijos klasių komplektų. Šiuo metu gimnazijos mokinių skaičius yra optimalus.

2. Išlaikoma aukšta ugdymo kokybė Kauno „Saulės“ gimnazijoje (2025 m. VBE išlaikymo vidurkis – 81,5 proc. - išlaikymo kokybė yra aukštesnė už Kauno m. savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį).

Ugdymo turinio išskirtinumas inicijuoja pokyčius ugdymo organizavime, atsižvelgiant į švietimo prioritetus ir gimnazistų poreikius projektuojant savo karjerą:

- Kryptingai ugdomas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas bei kalbiniai įgūdžiai, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir įtraukiojo mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų bei nuolatinės asmeninės pažangos. Gamtos mokslų dėstymas ir metodai derinami su praktinėmis veiklomis, skirtomis žinių pritaikymui, įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas.
- Ugdymo procese įgyvendintos inovatyvios - integralios mokymo strategijos - mokinių dalyvavimas tiriamojoje bei projektinėje veikloje (įskaitant tarptautinį lygmenį (Japoniją)),

sąmoningas įsitraukimas į aktyvų mokymąsi, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais ir mokinių tėvais.

- Komandinio darbo pagrindu sukurta aktyvi tinklaveika: lankstaus tvarkaraščio, ugdymo formų, jungiančių temų ir aplinkų taikymu paremtas tarpdalykinis bendradarbiavimas gimnazijoje; tikslingai sąveikaujama su kitomis mokyklomis bei socialiniais partneriais; įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais; inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai. Gimnazijos duomenimis, suorganizuota 30 proc. praktinių veiklų ir ugdymo formų - STEAM pagrindu.
- Organizuotos inovatyvios veiklos, padedančios mokiniams tobulinti dalykinius ir bendruosius gebėjimus pagal pasirinktus prioritetinius ugdymo(si) aspektus, sustiprinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kuriamos ir (ar) stiprinamos bendrakultūrinio ugdymo tradicijos: kiekviena mokytojų metodinė grupė per mokslo metus suorganizuoja ne mažiau kaip 10 proc. integruotų pamokų netradicinėse aplinkose.
- Gimnazija aktyviai dalyvauja *Tūkstantmečio mokyklų* programoje, vadovai ir mokytojai dalyvauja organizuojamuose mokymuose, stažuotėse keldami kvalifikaciją, mokiniai įtraukiami į naujų ugdymosi metodų išbandymą, integruojant įvairias kultūrinio ir STEAM ugdymo veiklas.
- Duomenų analizės pagrindu nustatytos tobulintinos sritys – mokinių pasiekimų atotrūkių mažinimas pirmoje gimnazijos klasėje, mokinių rezultatų aptarimas, tolimesnio mokymosi planavimas kartu su mokiniais, *ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas*, tėvų informavimas ir įtraukimas priimant sprendimus.

3. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.

Pažangos ir pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimas sudaro prielaidą aukštiems gimnazijos mokinių akademiniais pasiekimams:

- 2025 m. 218 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą; 21 abiturientas baigė gimnaziją su pagyrimu, 170 abiturientų įvertinti šimto balų įvertinimais. 204 abiturientai tęsia studijas Lietuvoje, 14 - pasirinko studijas užsienyje.

Dalykas	2024 m. VBE išlaikymo vidurkis	2025 m. VBE išlaikymo vidurkis
Biologija	72,13	82,64
Chemija	70,78	81,51
Fizika	84	77,4
Geografija	83,67	85,06
Informacinės technologijos	78,66	89,42
Istorija	63,60	89,58
Lietuvių kalba ir literatūra	66,06	75,99
Matematika	65,50	79,54(A) / 64,23(B)
Užsienio kalba (anglų)	79,22	91,13
Užsienio kalba (rusų)	91,67	-
Užsienio kalba (prancūzų)	-	-
Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis	67,96	81,5

- 2025 m. 261 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikymo vidurkis - 7,77, matematikos - 8,51.

- Kauno „Saulės“ gimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl bendrų vertinimo kriterijų, taikomų visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems to paties mokomojo dalyko. Stebimas itin stiprus statistinis koreliacinis metinių pažymių ir PUPP, ir VBE įvertinimų ryšys.

Gimnazijos mokinių 2025 metais laimėtų miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose prizinių vietų procentas išlieka stabiliai aukštas:

1. Miesto olimpiadose ir konkursuose 2025 metais laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 112.

Vertėtų paminėti gimnazistų pasiekimus šiose miesto olimpiadose/ konkursuose:

- Olimpiada KINGS.LT (pateko į finalą),
- 36-osios Lietuvos mokinių Informatikos olimpiados miesto (II) turas (vienas mokinys - 2 vieta, penki mokiniai – 3 vieta),
- 73-osios Lietuvos I-IV gimnazijos (9-12) klasių mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etapas (2 vieta),
- 53-osios jaunųjų matematikų varžybos (VU Šiaulių akademija) (vienas mokinys – Kauno miesto moksleivių rinktinės narys),
- 72-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiados savivaldybės etapas (2 ir 3 vietos),
- 57-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas (1 ir 3 vietos),
- Respublikinio konkurso „Makaronų tiltai“ miesto etapas (1 ir 2 vietos),
- 63-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybės etapas (2 ir 3 vieta),
- Kauno m. VDU istorijos olimpiada (2 vieta 11-12 klasių grupėje),
- Ekonomikos ir verslo olimpiados regioninis etapas (1 ir 3 vietos),
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Kauno savivaldybės etapas (3 vieta),
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijos) klasių savivaldybės etapas (3 vieta, respublikinės olimpiados dalyvis, patekęs į dešimtuką),
- VIII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Kauno miesto savivaldybės etapas (1 vieta ir dvi 2 vietos),
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7-10 klasių mokinių vokiečių poezijos raiškiojo skaitymo (vokiečių kalba) konkursas (2 vieta),
- Kauno miesto poezijos konkursas Europos kalbų diena paminėti „Kalbos - raktas į pasaulį, o poezija - į širdį“ (1, 2, 3 vietos),
- Kauno miesto ir rajono moksleivių XIX patriotinės dainos konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti (1 vieta ir GRAND PRIX),
- Prof. A. Žmuidzinavičiaus piešimo olimpiada 2025 KTU (3 vieta),
- Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių mokinių technologijų darbų virtuali paroda - konkursas „Žiemos pasaka“ (laureatai),
- Kauno miesto ir Kauno zoninės moksleivių žaidynių tinklinio varžybos (1 vietos),
- Kauno miesto moksleivių 3x3 krepšinio turnyras (3 vieta),
- Kauno miesto mokyklų žaidynių badmintono varžybos (dvi 1 vietos),
- Lietuvos mokyklų žaidynių Kauno miesto etapo smiginio ir turizmo varžybos (1 vietos).

2. Šalies olimpiadose ir nacionaliniuose konkursuose 2025 metais laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius – 197.

Ypač džiuginantys šie gimnazijos mokinių nacionaliniai pasiekimai:

- Konkursas „MMM“ (1 vieta, 3 vieta, trys mokiniai – 3 vieta finale),
- Šalies Jaunųjų matematikų konkursas „Žiburys – populiariau matematiką“ (trys mokiniai - 2 vieta),
- Dvimetėje Lietuvos jaunųjų matematikos mokykla (baigė vienas mokinys),
- Lietuvos komandinė mergaičių olimpiada (3 vieta),

- Konkursas „Žalioji odiseja” (1 vieta),
 - 57-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados šalies etapas (3 vieta, mokinys pakviestas į pasaulio olimpiados stovyklą),
 - XI Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (3 vieta gimnazijų grupėje),
 - Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalis „Laisvas kinas 2025“ (1 vieta dokumentinių filmų kategorijoje),
 - Respublikinė XXVIII filosofijos olimpiada (II laipsnio diplomai),
 - Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys” (2 vieta),
 - Ekonomikos ir verslo olimpiados respublikinis etapas (1 vieta),
 - Respublikinis projektas „Giminės medis 2024“, skirtas Baltijos kelio 35-mečiui (1 vieta, darbas išspausdintas leidinyje „Bajorų metraštis”),
 - KINGS Lietuva olimpiada (I laipsnio diplomai),
 - Nacionalinis vertimo konkursas „Verstuvės” (2 vieta),
 - Lietuvos vaikų ir jaunimo festivalis konkursas „Mes Lietuvos vaikai” (I laipsnio diplomai, I kategorija),
 - Respublikinis šiuolaikinio šokio konkursas „Pavasario šėlsmas 2025” (2 vieta),
 - Lietuvos zoninės moksleivių žaidynių tinklinio varžybos ir Lietuvos moksleivių žaidynių finalas (1 ir 2 vietos),
 - Respublikinis LAGV konkursas „Džiaugsmo gimnastika“ (1 vieta, laureatų taurė).
- 3. *Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose prizines vietas 2025 metais laimėjusių mokinių skaičius – 45.***

Ypač vertėtų paminėti šiuos tarptautinius pasiekimus:

- Tarptautinis matematikos konkursas „PANGAEA 2025“ (Žvaigždžių turo laimėjimas),
 - Europos lotynų kalbos ir Antikos kultūros konkursas „ELEX“ (1 vieta),
 - Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra 2025” (17 mokinių - *Auksinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros* diplomai),
 - MEPA EUROSCOLA (finalas) (laimėtojai),
 - Tarptautinė Kings matematikos olimpiada (finalas) (I ir II laipsnio diplomai).
- 4. *Apdovanojimų, skirtų pedagogams (miesto, šalies ir tarptautiniame kontekste), skaičius – 98:***
- 27 (31,3 proc.) (2024 m. - 24,4 proc.) gimnazijos mokytojams įteiktos Kauno miesto savivaldybės padėkos už puikius mokinių rezultatus ir sėkmingą jų parengimą valstybiniam brandos egzaminams (Kaunas, 2025 m.).
 - 71 mokytojui – miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, olimpiadų, projektų rengėjų padėkos už mokinių parengimą.
 - Dauguma gimnazijoje dirbančių mokytojų yra mokomųjų vadovėlių, metodinių leidinių, mokymo priemonių autoriai. Tiek gimnazijos mokytojai, tiek vadovai veda seminarus miesto ir šalies pedagogams, konsultacijas Kauno miesto mokiniams, dirba valstybinių brandos egzaminų, olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose, yra miesto mokytojų metodinių būrelių nariai, aktyviai dirba, vadovaudami aukštųjų mokyklų studentų praktikai, įgyvendina mentorystės programas.
- 5. *Gimnazijoje kuriama emociškai saugi, įtrauki ir pozityvi atmosfera įvairių gebėjimų mokiniams.***
- Veiklos gimnazijoje skatina tarpusavio bendradarbiavimą, dialogą ir pagarbą įvairiems požiūriams (debatai, projektai, tarptautiniai renginiai ir t. T.), o tai padeda mokiniams geriau suprasti vieniems kitus ir formuoti palaikančias tarpusavio santykių kultūras. Sėkmingai įgyvendinama socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programos *Lions Quest* „Raktai į sėkmę“ ir emocinio intelekto ir socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“, užtikrinant šių ilgalaikių prevencinių programų tęstinumą ir pritaikymą mokinių

poreikiams. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Kauno visuomenės sveikatos biuro specialistais, bendruomenės pareigūnais, „Kultūros paso“ lektorais), įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa, vykdomos smurto ir patyčių prevencijos priemonės, integruojamos lytiškumo ugdymo programos veiklos. Be to, gimnazija nuolat investuoja į pedagogų profesinį tobulėjimą, kad mokytojai būtų pasiruošę atpažinti ir palaikyti mokinių emocinius poreikius. Tai padeda gerinti santykius klasėje bei skatinti pozityvius tarpusavio ryšius. Įgyvendinamų programų/veiklų skaičius išlieka stabilus.

- Gimnazija siekia kryptingai didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją. 2025 m. tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvavo 17 gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Pažymėtina, kad nuo 2022 m. tokiuose mokymuose dalyvavo 95 proc. gimnazijos mokytojų:



- 6. Gimnazijoje skatinama pozityvi bendravimui ir bendradarbiavimui palanki atmosfera, įgalinanti gimnazijos mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, savęs įveiklinimą, motyvaciją ugdyti(s) bendrąsias kompetencijas, reikalingas ne tik mokymuisi, bet ir gyvenimui, tobulinti(s) užsienio kalbų ir IT žinias, stiprinti tarpkultūrinius ryšius šalies ir europiniame kontekste. 2025 m. įgyvendinti ne tik nacionaliniai, bet ir vykdyti tarptautiniai projektai:**

Gimnazija sėkmingai dirba pagal Erasmus+ akreditaciją (gimnazija akredituota nuo 2023 m., akreditacijos numeris 2023-1-LT01-KA120-SCH-000186149):

- Akreditacijos projektai Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000204159 2024/06/01-2025/08/31, Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000317547 2025/06/01 -2026/08/31,
- Tarptautinis Erasmus+ projektas 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129327 2023/08/01 - 2025/01/31,
- MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas (nuo 2017 m. rugsėjo) (nauda mokiniams - pilietiškumo ugdymas Lietuvos ir ES kontekste, europinio identiteto suvokimas, ekonominio ir finansinio raštingumo, analitinio ir kritinio mąstymo ugdymas). Gimnazija, kaip MEPA (mokykla Europos parlamento ambasadorė) narė, dėl pasiektų rezultatų patenka tarp dvidešimties geriausių Europos mokyklų ir kasmet atstovauja Lietuvai Euroscola tarptautiniuose renginiuose Strasbūre, Europos Parlamente.
- Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniu partneriu - KTU - organizuojant ir vykdant tarptautinį statybos ir architektūros projektą „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“ (nauda mokiniams - STEAM dalykų žinių gilinimas, kūrybiškumo kompetencijų bei kritinio mąstymo kompetencijų tobulinimas; nauda mokytojams - darbo STEAM ugdymo metodu praktinių įgūdžių tobulinimas),
- Kauno „Saulės“ gimnazija kasmet dalyvauja tarptautinėje Edinburgo hercogo pasiekimų programoje DofE ir suteikia mokiniams galimybę (platformą) kryptingai siekti savo tikslų,

dalyvaujant šiose veiklose: asmeninių įgūdžių tobulinimas, aktyvi veikla (sportas), savanorystė ir žygis gamtoje. Šiuo metu programoje aktyviai dalyvauja ir veiklas sėkmingai įgyvendina 14 gimnazijos mokinių.

- Tarptautinės konferencijos „Model NATO Vilnius 2025“ praktinės ir patyriminės veiklos (nauda mokiniams: geopolitikos, ekonomikos, užsienio kalbų, viešojo kalbėjimo, pilietiškumo, tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas),
- Sėkmingai plėtojami bendradarbiavimo Kauno „Saulės" ir Hiratsukos Konan (Japonija) gimnazijų ryšiai,
- Tarptautinis projektas „Plastic pirates – go Europe!“,
- Gimnazija nuo 2024 m. kovo mėnesio įtraukta į Tūkstantmečio mokyklų programą ir sėkmingai įgyvendina lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo veiklas.

Gimnazija mokiniams ir mokytojams sudaro visas sąlygas ne tik įgyti akademines žinias, bet ir tobulinti bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas, informacinę - komunikacinę, ekonominę ir finansinę raštingumą.

7. Naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai išlaiko pastovumo tendenciją: 93 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai, yra patenkinti čia mokymais, santykius su gimnazijos bendruomene vertina pozityviai. Darytina išvada, kad naujai priimtų mokinių adaptacija gimnazijoje yra sėkminga. Akivaizdu, kad daliai mokinių atsiranda mokėjimo mokytis problema ir tai yra sistemingai atsinaujinanti užduotis pagalbos mokiniui specialistams bei mokytojų bendruomenei. Tokiems mokiniams teikiama individualizuota pagalba.

8. 2025 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo. Planuoti darbai ugdymo proceso tobulinimui ir gimnazijos infrastruktūros gerinimui įgyvendinti maksimaliai:

- Trijų mokomųjų kabinetų paprastojo remonto darbai (savivaldybės biudžeto ir labdaros paramos fondo lėšos);
- Laisvalaikio nusiramino erdvės paprastojo remonto darbai bei įsigyti baldai ir priemonės („Tūkstantmečio mokykla II" programos ir labdaros paramos fondo lėšos);
- Bibliotekos informacinio centro paprastojo remonto darbai, baldų darbuotojo darbo vietų kūrimui įsigijimas, bibliotekos baldų skirtų mokiniams įsigijimas (savivaldybės biudžeto ir labdaros ir paramos fondo lėšos);
- Įsigytos ir atnaujintos 6 vienetai wc patalpų durys bei įsigyta elektroninių cigarečių ir agresijos naudojimo prevencinė sistema ir įrengta gimnazijos patalpose, vykdoma nuolatinė stebėseną ir savalaikis reagavimas nustačius naudojimo atvejams (savivaldybės biudžeto lėšos);
- Rengiamas gimnazijos teritoriją juosiančios tvoros kapitalinio remonto projektas (savivaldybės biudžeto lėšos);
- Įrengta STEAM laboratorija įsigyti baldai atitinkantys horizontaliuosius principus. STEAM laboratorijai įsigytos priemonės: 18 vnt. mikroskopų su kameromis, laboratorinė centrifuga, biochemijos rinkinys, fotosintezės rinkinys, fizikos bandymų rinkiniai („Tūkstantmečio mokykla II" programos lėšos);
- Įkurta X klasė aprūpinta įranga (išmanusis ekranas, nešiojamasis kompiuteris), baldais (mokytojo ir mokinių darbo vietos) („Tūkstantmečio mokykla II" programos lėšos);
- Įsigytos priemonės šiuolaikinio šokio ir cirko praktikų taikymui: šokio aprangos, stepai, kilimėliai, pilateso kamuoliai, tempimo gumos, gimnastikos sienelės, šokdynės („Tūkstantmečio mokykla II" programos lėšos);

- Iš dalies (likusi įranga bus įsigyjama įrengus robotikos kabinetus) įsigyta įranga robotikos kabinetams: 6 vnt. kompiuteriai, 3 D spausdintuvas 1 vnt.; mikroelektronikos įrangos komponentai; tekstilės spaudos įranga 1 vnt., dronų kūrimo komponentai, klijuotos spaudos įranga 1 vnt. („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos);
- Įsigyta projektavimo paslauga mokytojų poilsio erdvės ir darbo vietų baldams, įsigyta gamybos paslauga ir pradėti gaminti baldai šiai erdvei: 2 vnt. masažiniai foteliai, 6 vnt. posėdžių stalai, 24 vnt. konferencinės kėdės, poilsio baldas 1 vnt., rūbų spinta 1 vnt., virtuvės komplektas 1 vnt., kompiuterių darbo stalai 2 vnt., mokytojų dokumentų saugyklos 70 vnt. („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos);
- Pastato - mokyklos 1c3p Savanorių pr. 46, Kaune, kapitalinio remonto projektu, atnaujinama: aktų salė, mokyklos erdvė skirta, mokytojų darbo sąlygų gerinimui, dvi robotikos kūrybinės dirbtuvės bei užtikrinamas neįgaliečių patekimas į patalpas įrengiant liftą („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos);
- Įsigyti: 2 vnt. išmaniųjų ekranų, 2 vnt. daugiafunkcinių spausdintuvų, 36 vnt. ausinių, 40 vnt. paskirstymo stotelių mokytojų darbo vietų pagerinimui (savivaldybės biudžeto lėšos);
- Įsigyta vaizdo, garso ir apšvietimo įranga modernizuotai aktų salei: vaizdo projektorius 1 vnt. ir vaizdinis ekranas 1 vnt., akustinės sistemos komplektas, bevieliai mikrofonai 9 vnt., kondensatoriniai mikrofonai 13 vnt., garso signalo valdymo pultas, apšvietimo valdymo pultas, LED prožektoriai 38 vnt., judančių šviestuvų sistema („Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšos).

Maksimaliai užtikrinamas gimnazijos pastato funkcionalumas, organizuojant ugdymo(si) procesą. Įvertinus gimnazijos 2025 - 2027 metų strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas, 2025 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir 2024 - 2025 m. m. bei 2025 - 2026 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, darytina išvada, kad 2025 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas ir aukštos ugdymo kokybės išlaikymas Kauno „Saulės“ gimnazijoje (pagal STRAPIS): tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kokybės užtikrinimas bei mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant finansinio raštingumo	Gimnazijos mokinių aukštų akademinį pasiekimų išlaikymas.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95–100 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių skaičiaus – 98–100 proc.	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų – 100 proc. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų II klasių mokinių – 100 proc.
		Išlaikiusių VBE I dalį nuo visų III klasių mokinių skaičiaus - 95–100 proc.	Išlaikiusių VBE I dalį nuo visų III klasių mokinių - 100 proc.

kartu su matematika programą (dalykų turiniu ugdant kompetencijas bei skatinant ugdymo kokybės pokyčius).	Pagrindinio ugdymo II pakopos rezultatyvumo užtikrinimas: proceso stebėseną ir analizę, pokyčio fiksavimas.	PUPP analizės rezultatai: Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus procentas. Metiniai įvertinimai sąlyginai sutampa su PUPP įvertinimais (2025 m. birželis).	2025 m. PUPP analizės rezultatai: Matematikos PUPP 7-10 balais išlaikė 96,91 proc., lietuvių kalbos ir literatūros PUPP – 96,91 proc. mokinių. II gimnazijos klasių mokinių metiniai įvertinimai atitinka realų mokinių pajėgumą ir sąlyginai koreliuoja su PUPP įvertinimais.
	VBE išlaikymo kokybės analizės rezultatai	Visų VBE išlaikymo bendras vidurkis - ne mažesnis kaip 60 proc.	2025 m. visų VBE išlaikymo vidurkis - 81,5 proc.
	Dalyvavimas mokomųjų dalykų miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose ir trumpalaikiuose bei ilgalaikiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Ne mažiau kaip 30 proc. prizinį vietų nuo dalyvautų olimpiadų ir konkursų bendro skaičiaus. (2025 m. gegužė, gruodis); Ne mažiau kaip 5 miesto, šalies ar tarptautiniai trumpalaikiai/ilgalaikiai projektai (2025 m. gruodis).	Užimta 36,6 proc. prizinį vietų nuo bendro dalyvautų olimpiadų ir konkursų skaičiaus. 1. TŪM 2. MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projektas. 3. Edinburgo hercogo pasiekimų programa DofE. 4. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai tarp Kauno „Saulės“ ir Hiratsukos Konan (Japonija) gimnazijų. 5. Erasmus+ akreditacijos įgyvendinimas. 6. LJA STEAM MMB 7. „Model NATO Vilnius 2025“ 8. Tarptautinis projektas „Plastic pirates – go Europe!“ 9. KTU „Design. Engineer. Construct. Lithuania!“
	Individualios mokinių akademinės pažangos analizės rezultatai.	I-IV klasių mokymosi vidurkis - ne mažesnis kaip 8,5 (2025 m. sausis, birželis). 20 proc. gimnazijos mokinių pasieks	I-IV klasių mokymosi vidurkis 2025 metais sausio mėn. - 8,75, birželio mėn. - 8,83. Individualią mokymosi pažangą 2025 metais

		individualią mokymosi pažangą (2025 m. sausis, birželis, gruodis).	sausio mėn. pasiekė - 20,8 proc. birželio mėn. pasiekė - 27 proc. gruodžio mėn. pasiekė - 34 proc.
2. Įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams užtikrinimas, kuriant saugias aplinkas ir mokinių gebėjimų priimti pagalbą kultūrą.	Tikslingas švietimo pagalbos sistemos tobulinimas, užtikrinant mokymosi pasiekimų dermę su kompetencijų ugdymu ir gera savijauta.	Ne mažiau kaip 85 proc. besimokančiųjų gimnazijoje jaučiasi gerai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu.	88 proc. besimokančiųjų gimnazijoje jaučiasi gerai. 93 proc. mokinių neturi adaptacijos problemų. Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių patenkinti gimnazijos mikroklimatu.
	Mokymosi praradimų kompensavimo strategijos parengimas mokiniams, turintiems lankomumo, elgesio/emocinių sutrikimų.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pagerėjo mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 80 proc. veda dalykines konsultacijas, jose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius sumažės ne mažiau kaip 20 proc. Sumažėja vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius 3 proc. Sukurta ir įgyvendinta efektyvi mokymosi praradimų kompensavimo strategija kiekvieniems mokslo metams. Mokinių, kuriems reikalinga mokymo(si) pagalba, sumažės ne mažiau kaip 50 proc.	74 proc. mokinių pagerėjo mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda dalykines konsultacijas, jose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, skaičius sumažėjo apie 25 proc. Sumažėjo vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius 5 proc. Sukurta ir įgyvendinta efektyvi mokymosi praradimų kompensavimo strategija kiekvieniems mokslo metams. Mokinių, kuriems reikalinga mokymo(si) pagalba, sumažėjo ne mažiau kaip 60 proc.
	Vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įtraukiojo ugdymo įgūdžių ir žinių stiprinimas.	Ne mažiau kaip 5 kvalifikacinės dienos kiekvienam mokytojui per mokslo metus įtraukiojo ugdymo ir bendruomenės tarpusavio santykių tobulinimo temomis. Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų tobulins	Mokytojams buvo skirtos 5 kvalifikacinės dienos per mokslo metus kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir bendruomenės kūrimo temomis. 70 proc. mokytojų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas,

		įtraukiojo ugdymo kompetencijas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pasirenge dirbti pagal įtraukiojo ugdymo reikalavimus.	atsižvelgiant į gimnazijos tikslus. Daugiau kaip 50 proc. mokytojų pasirenge dirbti pagal įtraukiojo ugdymo reikalavimus.
	Karjeros renginių organizavimas, įtraukiant ir mokinių tėvus.	Ne mažiau kaip 2 renginiai kiekvienai klasių grupei (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Ne mažiau kaip 2 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. (2025 m. balandžio – gegužės mėnesiai).	Suorganizuota po 2-3 renginius kiekvienai klasių grupei (mokslo metų eigoje); Tėvų įtraukimas į Karjeros dienų organizavimą. Suorganizuoti 3 nuotoliniai renginiai tėvams apie pokyčius renkantis profesiją, jų paklausą ir pan. (2025 m. balandžio – gegužės mėnesiai).
3. TŪM įgyvendinimas (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM).	STEAM (gamtos mokslų) laboratorijų įranga ir priemonės.	Įrengtos funkcionalios erdves ir pritaikytos priemonės įtraukiojo ugdymo organizavimui atsižvelgiant į gimnazijos erdvių infrastruktūrą.	Įrengtos STEAM (gamtos mokslų) laboratorijos, aprūpintos tikslinėmis priemonėmis, kuriama įtraukiamam ugdymui reikiama aplinka.
	„Tūkstantmečio mokykla II“ programos lėšomis įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM principais grindžiamų erdvių kūrimas.	Įrengta laisvalaikio, nusiramino erdvės įtraukiamam ugdymui organizuoti bei įsigyti reikalinga įranga ir baldai.	Įrengta laisvalaikio, nusiramino erdvės įtraukiamam ugdymui organizuoti bei įsigyti reikalinga įranga, priemonės ir baldai.
	Remontuojamos/ naujai įrengiamos gimnazijos patalpos TŪM įgyvendinimui.	Modernizuota aktų salė su garso, apšvietimo įranga bei baldais, įrengtos Robotikos kūrybinės dirbtuvės atliepiančios lygių galimybių principų laikymąsi. Mokytojams įrengta moderni laisvalaikio poilsio erdvė siekiant gerinti mokytojų darbo sąlygas.	Modernizuojama aktų salė – menų erdvė. Įsigyta garso, apšvietimo įranga bei baldai, įrengiamos Robotikos kūrybinės dirbtuvės atliepiančios lygių galimybių principų laikymąsi, įsigyta įranga ugdymui. Mokytojams įrengiama moderni laisvalaikio poilsio erdvė siekiant gerinti mokytojų darbo sąlygas.
		Atnaujintas technologijų ir dailės kabinetas bei TŪM programos lėšomis įsigytos priemonės technologijų ir dailės	Atnaujintas technologijų ir dailės kabinetas bei TŪM programos lėšomis įsigytos priemonės technologijų ir dailės

		dalykų integravimui ir atnaujinimui.	dalykų integravimui ir atnaujinimui.
	Dalyvavimas „Ateities inžinerijos“ programoje	Vykdomos veiklos Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ (pagal parengtą projektų planą, įgyvendinami projektai (dizaino kūrimas, produkto gamyba), dalyvauja 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių.	Vykdomos veiklos Vilniaus Tech platformoje „Ateities inžinerija“ (pagal parengtą projektų planą, įgyvendinami projektai (dizaino kūrimas, produkto gamyba), dalyvauja 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių.
	Gimnazijos vadovai ir mokytojai patobulins lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM kompetencijas.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stažuotėse pagal TŪM sritis (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM).	85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stažuotėse pagal TŪM sritis (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM).
	X klasės kūrimas įgyvendinant STEAM, antreprenerystės ir JA šešėliavimo programas.	Įkurta X klasė ir įgyvendinamos programos.	Įkurta bei aprūpinta įranga ir baldais X klasė, įgyvendinamos JA šešėliavimo, JA MMB ir JA STEAM programos.
	I-III gimnazijos klasių mokinių stažuotės į tinklaveikos mokyklas, atliekant projektinį darbą.	Iki 75 proc. mokinių dalyvauja stažuotėse Lietuvos mokyklos bei bendrose veiklose su tinklaveikos mokyklomis (rengia projektinius darbus).	77 proc. mokinių dalyvauja stažuotėse tinklaveikos mokyklose bei bendrose veiklose su tinklaveikos mokyklomis (rengia projektinius darbus).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ akreditacijos tarptautinio projekto (Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000317547) veiklų įgyvendinimas.	Ilgalaikių švietimo iniciatyvų taikymas bendradarbiaujant su užsienio partnerinėmis mokyklomis, integruojant tarptautines veiklas į ugdymo turinį; gimnazijos veikla globaliai susijusi su gerąja tarptautine patirtimi, kuriant modernią, saugią ir inovatyvią ugdymo (si) aplinką. Tai papildomas finansavimo šaltinis, leidžiantis įgyvendinti inovatyvias švietimo idėjas, kurioms neskiriamos savivaldybės ar valstybės biudžeto lėšos.

3.2. Dalyvavimas nacionaliniame mentorystės projekte „Švietimo kodo klasė“, kurį inicijavo naujienų portalas Lrytas ir Vytauto Didžiojo universitetas, LJA iniciatyvoje „Švietimo vadovų klubas“, bendradarbiavimo ryšių stiprinimas su VDU - dalyvavimas Senato veikloje.	Gimnazijos vardo bei pasiekimų garsinimas, siekiant skatinti gimnazijos bendruomenės sutelktį, pedagogų tobulėjimą bei jaunų mokytojų pritraukimą, bendradarbiaujant su asociacija „Unicorns Lithuania“ ir švietimo pokyčių organizacija „Švietimas #1“, VDU Švietimo akademija.
3.3. Mokytojų profesionalumo ir pedagogų komandos stiprinimas, jaunų pedagogų pritraukimas ypatingą dėmesį skiriant gimnazijos bendruomenės kultūros ir vertybinio pamato ugdymui.	Įgyvendinta mentorystės ir karjeros augimo sistema naujiems mokytojams: skatinamas kolegialus mokymasis ir metodinė parama, diegiamos vertybinio pagrindo ugdymo programos ir pagarbos kultūra, konstruktyviai sprendžiamos patyčių prevencijos ir konflikto valdymo klausimai, skatinama socialinė atsakomybė - kuriama pozityvi, saugi ir pagarbi gimnazijos bendruomenės atmosfera.
3.4. Maitinimo sutarties vykdymo kontrolė	Organizuojami patikrinimai, ar paslaugos teikiamos laikantis sutarties sąlygų, įskaitant kokybę, terminus, produktų kilmę ir kitas sutartyje nustatytas nuostatas; Organizuojami patikrinimai ar tiekiami dienos patiekalai ir jų išeiga atitinka nurodytus valgiaraščiuose, suderintuose su mokykla; Kontroliuojama ar valgykloje skelbiamame dienos meniu nurodytos kainos atitinka pagal kainoraštį paskaičiuotas patiekalų porcijų ir produktų kainas; Kontroliuojama, ar Paslaugų teikėjas laikosi visų teisės aktų reikalavimų, net jei įkainiai yra simboliniai (pvz., 0 ct, 1 ct); Prižiūrima, kad Paslaugų teikėjo Sutartyje numatytos papildomos naudos pagal prie Sutarties pridedamą priedą būtų realiai įgyvendinamos; Tikrinama ar pasiūlyme pirkimui nurodytų ekonominio naudingumo vertinimo kriterijai įgyvendinami, kurie, įskaitant, bet neapsiribojant, laikomi esminėmis Sutarties sąlygomis; Vykdoma nuolatinė ne mažiau kaip trijų atsitiktinai pasirinktų patiekalų porcijų kainų analizė, palyginant jas su kainoraštyje nurodytais įkainiais.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.